



UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID
EVALUACIÓN PARA EL ACCESO A LAS ENSEÑANZAS
UNIVERSITARIAS OFICIALES DE GRADO

Curso **2020-2021**

MATERIA: ALEMÁN

INSTRUCCIONES GENERALES Y CALIFICACIÓN

Después de leer atentamente el examen, responda a las preguntas de la siguiente forma:

- elija un texto: A o B, y responda EN ALEMÁN a las preguntas 1, 2 y 3 de la opción elegida.
- responda EN ALEMÁN a una pregunta a elegir entre las preguntas A.4 o B.4.

TIEMPO Y CALIFICACIÓN: 90 minutos. Las preguntas 1ª, 2ª y 3ª asociadas al texto elegido se calificarán con un máximo de 2 puntos cada una. En la pregunta 1ª el alumno deberá escribir un mínimo de cuatro oraciones, sin copiar literalmente la información del texto. La pregunta 4ª se calificará con un máximo de 4 puntos, atendiendo en la calificación a la estructura y contenido del texto, número de palabras, adecuación del vocabulario, ortografía y corrección gramatical.

TEXTO A

Mein Weg in die Ausbildung

Leon ist 17 Jahre alt und kommt aus einer Kleinstadt in Nordrhein-Westfalen. Gerade macht er eine Ausbildung zum Kaufmann für **Büromanagement**. Die Ausbildung hat er im letzten August begonnen. Davor hat er an einer Gesamtschule die mittlere Reife erworben. Leon hat viele Freunde und kommuniziert oft mit ihnen über die sozialen Netzwerke. Aber nicht nur das. Sie machen auch viel zusammen. Meistens organisiert Leon die gemeinsamen Pläne. Außerdem spielt er Fußball in einem Verein und kümmert sich dort um die Mannschaftskasse. Mit 15 Jahren hat Leon begonnen, sich über Ausbildungsberufe zu informieren. Was er werden wollte, wusste er noch nicht genau. Eines aber war sicher: Studieren wollte er nicht. Er wollte lieber eine Ausbildung machen. Er hat schon früh gemerkt, dass er das praktische Arbeiten mehr mag als das Lernen in der Schule.

In Deutschland ist die Ausbildung in der Regel dual. Das heißt, sie findet in einem Betrieb und in der Berufsschule statt. Die **Auszubildenden** lernen also doppelt: Sie sammeln bei ihrem Arbeitgeber Berufserfahrung und lernen wichtige Kenntnisse in einer Berufsschule. So verbindet das System Theorie und Praxis. Der Unterricht an den Berufsschulen wechselt regelmäßig mit längeren Arbeitszeiten im Lehrbetrieb. Häufig findet der Unterricht in Blöcken von zwei Wochen statt. Oder die Schülerinnen und Schüler gehen jede Woche einen oder zwei Tage in die Berufsschule. Ein wesentlicher Vorteil ist, dass die Auszubildenden früh in die Arbeitswelt einsteigen. Sie sind von Anfang an im Lehrbetrieb integriert und lernen das reale Arbeitsleben kennen. Die Auszubildenden bekommen ab dem ersten Lehrjahr ein **Gehalt**.

Quelle: www.pasch-net.de (adaptiert)

Glossar

das Büromanagement – Organisation der Arbeitsaufgaben im Büro

der/die Auszubildende – Schüler, die einen Beruf erlernen

das Gehalt – Lohn, Geld, das man für die Arbeit bekommt

Fragen zum Text

A1. Frage: Was sind dem Text zufolge die Vorteile, wenn man eine Berufsausbildung macht? Warum hat sich Leon dafür entschieden, nicht zu studieren? **Schreiben Sie bitte mindestens 4 Sätze mit Ihren eigenen Worten. Schreiben Sie keine Sätze vom Text ab.**

A2. Frage: Was steht im Text? Richtig oder falsch?

	Richtig	Falsch
1. Leon möchte Kaufmann werden.		
2. Leon macht gern Pläne und ist seinen Freunden gegenüber sehr kommunikativ.		
3. Leon weiß noch nicht genau, ob er studieren möchte oder lieber eine Ausbildung machen soll.		
4. Die Ausbildung findet in Deutschland in einem Betrieb und in der Universität statt.		
5. Die Auszubildenden lernen im Betrieb theoretische Fächer.		
6. Der Unterricht an den Berufsschulen dauert drei Wochen.		
7. Durch das duale System treten die Schüler früh in Kontakt mit der Arbeitswelt.		
8. Die Auszubildenden verdienen von Anfang an etwas Geld.		

A3. Frage: Was ist richtig? Es gilt nur eine Antwort.

1. Leon interessiert sich _____ Ausbildung zum Kaufmann für Büromanagement.	a) für eine b) von einer c) an eine
2. Mein Vater fragt mich, ob ich eine Ausbildung _____.	a) machen wurde b) würde machen c) machen würde
3. Die Zahl der Studierenden _____ in Deutschland in den letzten Jahren stark _____.	a) hat ... gestiegen b) ist ... gestiegen c) ist ... gestiegen
4. Der _____ Sohn von Herrn Meyer studiert in München Soziologie.	a) jüngster b) jüngste c) jungste
5. Leon ist _____, eine praktische Arbeit zu erlernen.	a) für b) wofür c) dafür
6. Leon besucht eine Berufsschule, _____ Jugendliche aus allen Nationalitäten gehen.	a) in die b) in der c) in dessen
7. Viele Auszubildende machen eine Ausbildung, _____ so bald wie möglich eine Arbeit _____ bekommen.	a) einerseits ... andererseits b) um ... zu c) nicht nur ... sondern auch
8. Die Auszubildenden _____ nicht verantwortungslos mit den teuren Maschinen umgehen.	a) dürfen b) müssten c) mögen

A4. Frage: Was halten Sie davon, in Spanien eine praktische Berufsausbildung zu machen? Würden Sie es empfehlen? Warum studieren Sie lieber? Was möchten Sie studieren? Warum? **Das sind Orientierungsfragen, Sie müssen sie nicht alle beantworten. Schreiben Sie 125 bis 150 Wörter. Schreiben Sie keine Sätze vom Text ab. Benutzen Sie daraus nur die Informationen.**

TEXTO B

Endlich 18!

In Deutschland ist der 18. Geburtstag ein besonderer Geburtstag. Das findet auch Thomas Schneider. Er wird in zwei Wochen 18 Jahre alt. Für ihn wird sich mit dem 18. Geburtstag einiges verändern. Er wohnt in einem kleinen Dorf in Norddeutschland. Nur zweimal am Tag fährt dort ein Bus. Wenn er sich mit Freunden treffen oder in die Stadt fahren möchte, muss er seine Eltern fragen, ob sie ihn hinfahren und abholen können. Manchmal haben sie keine Zeit. Deshalb freut sich Thomas darauf, dass er den Führerschein machen kann, wenn er 18 ist. Wenn Thomas seinen Führerschein hat, kann er selbst Auto fahren. Dann ist er selbstständig und nicht mehr von seinen Eltern abhängig. Außerdem feiert man an seinem 18. Geburtstag eine große Party. Thomas hat seine ganze Klasse eingeladen – und er freut sich schon sehr darauf. Wenn man 18 ist, darf man auch hochprozentigen Alkohol in einem Supermarkt kaufen. Und man darf diesen Alkohol auch trinken.

Mit dem 18. Geburtstag ändern sich für Thomas noch andere Dinge. Er bekommt das Wahlrecht und darf an politischen Wahlen teilnehmen. Und in Deutschland ist man ab dem 18. Geburtstag volljährig. So steht es im Gesetz. Damit hat man die Rechte und Pflichten wie ein Erwachsener. Man ist dann aber auch für sein Handeln und die Folgen verantwortlich. Ab dem 18. Geburtstag ist man nämlich voll strafmündig. Das heißt, dass man vor Gericht wie ein Erwachsener behandelt wird und auch so **bestraft** werden kann.

Der 18. Geburtstag bedeutet auf der einen Seite mehr Freiheit, aber Thomas weiß, dass mehr Freiheit auch mehr Verantwortung bedeutet. „Mit dem 18. Geburtstag werde ich erwachsen und deshalb bestimmte Rechte, aber auch Pflichten haben“, findet Thomas.

Quelle: www.vitamin.de (adaptiert)

Glossar

bestrafen – eine Strafe bekommen, disziplinieren

Fragen zum Text

B1. Frage: Was sind dem Text zufolge die wichtigsten Veränderungen im Leben von Thomas Schneider, wenn er 18 Jahre alt wird? **Schreiben Sie bitte mindestens 4 Sätze mit Ihren eigenen Worten. Schreiben Sie keine Sätze vom Text ab.**

B2. Frage: Was steht im Text? Richtig oder falsch?

	Richtig	Falsch
1. Thomas Schneider wohnt in einer großen Stadt in Norddeutschland.		
2. Thomas ist noch von seinen Eltern abhängig, wenn er mit dem Auto irgendwohin fahren möchte.		
3. Wenn Thomas seinen Führerschein hat, kann er endlich selbst mit dem Auto fahren.		
4. Thomas freut sich auf die Party, denn er hat seine ganze Klasse eingeladen, da er volljährig wird.		
5. Mit achtzehn darf man in Deutschland Alkohol trinken.		
6. Mit 18 kann jemand ins Gefängnis kommen, wenn er ein Verbrechen begangen hat.		
7. Volljährig zu sein bedeutet, mehr Rechte, aber weniger Pflichten zu haben.		
8. Thomas weiß, dass er ab jetzt verantwortungslos sein kann.		

B3. Frage: Was ist richtig? Es gilt nur eine Antwort.

1. Es hat viele Vorteile, wenn man endlich seinen _____ Geburtstag feiern kann.	a) achtzehnten b) achtzigsten c) achtzehn
2. Thomas _____ endlich achtzehn Jahre alt werden, um eine Riesenparty mit seinen Freunden zu feiern.	a) gefällt b) mag c) möchte
3. Mein Bruder _____ letztes Jahr achtzehn _____, daher hat er schon den Führerschein.	a) ist ... worden b) ist ... geworden c) hat ... geworden
4. Thomas _____ es wichtig, dass Jugendliche heute größere Freiheiten haben, aber auch mehr Verantwortung tragen.	a) fändet b) finde c) findet
5. Thomas ist schon volljährig, _____ darf er dieses Jahr an den Bundestagswahlen teilnehmen.	a) damit b) deswegen c) wenn
6. _____ wissen oft gar nicht, dass sie zwar bestimmte Rechte, aber auch viele Pflichten haben.	a) Junge Volljährige b) Jungen Volljährigen c) Jungen Volljährige
7. Thomas hat Freunde, _____ Eltern ihnen ein Auto gekauft haben.	a) denen b) dessen c) deren
8. Thomas _____ seine Freunde _____ seiner Geburtstagsparty ein.	a) lädt ... in b) lädt ... zu c) ladet ... bei

B4. Frage: Stimmen Sie der Aussage zu, dass Jugendliche mehr Vorteile haben, wenn sie achtzehn Jahre alt werden? Was glauben Sie ist einfacher: Teenager zu sein oder Kind zu sein? Welche Nachteile hat man als Jugendliche bzw. Jugendlicher? Wie stellen Sie sich ein ideales Leben vor? **Das sind Orientierungsfragen, Sie müssen sie nicht alle beantworten. Schreiben Sie 125 bis 150 Wörter. Schreiben Sie keine Sätze vom Text ab. Benutzen Sie daraus nur die Informationen.**

ALEMÁN

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

La calificación del ejercicio de **Alemán** para la prueba de Evaluación para el Acceso a la Universidad se llevará a cabo atendiendo a los siguientes criterios:

1. Las cinco preguntas deberán ser contestadas en **lengua alemana** en las dos opciones que se proponen. El uso del diccionario no está permitido.
2. La **pregunta 1ª** es una pregunta semi-abierta sobre el contenido expuesto en el texto, con “respuesta correcta inequívoca y que exige construcción por parte del alumno” (Orden PCI/12/2019, de 14 de enero). Se calificará **de cero a dos puntos**, atendiendo fundamentalmente a la comprensión lectora del alumno, al buen uso y a la corrección gramatical de la lengua empleada. Todos estos aspectos pondrán de manifiesto los conocimientos del alumno a nivel morfológico y sintáctico en lengua alemana. En dicha pregunta los alumnos tendrán que escribir por lo menos cuatro oraciones completas como respuesta a la pregunta planteada. Deberán además justificar la respuesta con la(s) evidencia(s) encontrada(s) en el texto sin copiarlo sino reformulándolo con sus propias palabras.
3. Para la **pregunta 2ª** se ofrecen respuestas de opción múltiple, en las que el alumno deberá decidir si se trata de frases correctas o falsas según la información facilitada por el texto. Se trata de “preguntas con una sola respuesta inequívoca y que no exigen construcción por parte del alumno, ya que este se limitará a elegir una de entre las opciones propuestas” (Orden PCI/12/2019, de 14 de enero). Se calificará **de cero a dos puntos**. Cada una de las respuestas puntuará **sobre 0,25 puntos**.
4. La **pregunta 3ª** consiste en un test de gramática de ocho preguntas de respuesta múltiple, en el que el alumno deberá elegir **solo una** de las tres opciones planteadas. Todas las preguntas pertenecen al currículo de lengua extranjera en el Bachillerato. Se calificará **de cero a dos puntos**. Cada una de las respuestas puntuará **sobre 0,25 puntos**.
5. La **pregunta 4ª** es una pregunta abierta pero relacionada con el tema del texto. En ella “se exige construcción por parte del alumno y no tiene una sola respuesta inequívoca correcta” (Orden PCI/12/2019, de 14 de enero). Los alumnos deberán demostrar su capacidad de producción escrita libre en alemán. Esta pregunta se calificará **de cero a cuatro puntos**, atendiendo al siguiente baremo:
 - Estructura, número de palabras y contenido del texto: **1 punto**
 - Vocabulario, adecuación léxica al tema: **1 punto**
 - Corrección morfosintáctica: **1,5 puntos**
 - Ortografía: **0,5 puntos**
6. La contestación que en cualquiera de los ejercicios se aparte de la pregunta formulada, deberá ser calificada con **cero puntos**, sin considerar en este caso el uso correcto de la lengua alemana.
7. La calificación final del ejercicio – **de cero a diez puntos** –, se obtendrá atendiendo a la suma de las calificaciones obtenidas en las diversas preguntas.

ALEMÁN
(Documento de trabajo orientativo)

SOLUCIONES - TEXTO A – Mein Weg in die Ausbildung

A1. Frage: Im Text.

A2. Frage: Was steht im Text? Richtig oder falsch?

	Richtig	Falsch
1. Leon möchte Kaufmann werden.	√	
2. Leon macht gern Pläne und ist seinen Freunden gegenüber sehr kommunikativ.	√	
3. Leon weiß noch nicht genau, ob er studieren möchte oder lieber eine Ausbildung machen soll.		√
4. Die Ausbildung findet in Deutschland in einem Betrieb und in der Universität statt.		√
5. Die Auszubildenden lernen im Betrieb theoretische Fächer.		√
6. Der Unterricht an den Berufsschulen dauert drei Wochen.		√
7. Durch das duale System treten die Schüler früh in Kontakt mit der Arbeitswelt.	√	
8. Die Auszubildenden verdienen von Anfang an etwas Geld.	√	

A3. Frage: Was ist richtig? Es gilt nur eine Antwort.

1. Leon interessiert sich _____ Ausbildung zum Kaufmann für Büromanagement.	a) für eine
2. Mein Vater fragt mich, ob ich eine Ausbildung _____.	c) machen würde
3. Die Zahl der Studierenden _____ in Deutschland in den letzten Jahren stark _____.	c) ist ... gestiegen
4. Der _____ Sohn von Herrn Meyer studiert in München Soziologie.	b) jüngste
5. Leon ist _____, eine praktische Arbeit zu erlernen.	c) dafür
6. Leon besucht eine Berufsschule, _____ Jugendliche aus allen Nationalitäten gehen.	a) in die
7. Viele Auszubildende machen eine Ausbildung, _____ so bald wie möglich eine Arbeit _____ bekommen.	b) um ... zu
8. Die Auszubildenden _____ nicht verantwortungslos mit den teuren Maschinen umgehen.	a) dürfen

A4. Frage: Freie Antwort.

ALEMÁN
(Documento de trabajo orientativo)

SOLUCIONES - TEXTO B - Endlich 18!

B1. Frage: Im Text.

B2. Frage: Was steht im Text? Richtig oder falsch?

	Richtig	Falsch
1. Thomas Schneider wohnt in einer großen Stadt in Norddeutschland.		√
2. Thomas ist noch von seinen Eltern abhängig, wenn er mit dem Auto irgendwohin fahren möchte.	√	
3. Wenn Thomas seinen Führerschein hat, kann er endlich selbst mit dem Auto fahren.	√	
4. Thomas freut sich auf die Party, denn er hat seine ganze Klasse eingeladen, da er volljährig wird.	√	
5. Mit achtzehn darf man in Deutschland Alkohol trinken.	√	
6. Mit 18 kann jemand ins Gefängnis kommen, wenn er ein Verbrechen begangen hat.	√	
7. Volljährig zu sein bedeutet, mehr Rechte, aber weniger Pflichten zu haben.		√
8. Thomas weiß, dass er ab jetzt verantwortungslos sein kann.		√

B3. Frage: Was ist richtig? Es gilt nur eine Antwort.

1. Es hat viele Vorteile, wenn man endlich seinen _____ Geburtstag feiern kann.	a) achtzehnten
2. Thomas _____ endlich achtzehn Jahre alt werden, um eine Riesenparty mit seinen Freunden zu feiern.	c) möchte
3. Mein Bruder _____ letztes Jahr achtzehn _____, daher hat er schon den Führerschein.	b) ist ... geworden
4. Thomas _____ es wichtig, dass Jugendliche heute größere Freiheiten haben, aber auch mehr Verantwortung tragen.	c) findet
5. Thomas ist schon volljährig, _____ darf er dieses Jahr an den Bundestagswahlen teilnehmen.	b) deswegen
6. _____ wissen oft gar nicht, dass sie zwar bestimmte Rechte, aber auch viele Pflichten haben.	a) Junge Volljährige
7. Thomas hat Freunde, _____ Eltern ihnen ein Auto gekauft haben.	c) deren
8. Thomas _____ seine Freunde _____ seiner Geburtstagsparty ein.	b) lädt ... zu

B4. Frage: Freie Antwort.



UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID
EVALUACIÓN PARA EL ACCESO A LAS ENSEÑANZAS
UNIVERSITARIAS OFICIALES DE GRADO

Curso **2020-2021**

MATERIA: ALEMÁN

INSTRUCCIONES GENERALES Y CALIFICACIÓN

Después de leer atentamente el examen, responda a las preguntas de la siguiente forma:

- elija un texto: A o B, y responda EN ALEMÁN a las preguntas 1, 2 y 3 de la opción elegida.
- responda EN ALEMÁN a una pregunta a elegir entre las preguntas A.4 o B.4.

TIEMPO Y CALIFICACIÓN: 90 minutos. Las preguntas 1ª, 2ª y 3ª asociadas al texto elegido se calificarán con un máximo de 2 puntos cada una. En la pregunta 1ª el alumno deberá escribir un mínimo de cuatro oraciones, sin copiar literalmente la información del texto. La pregunta 4ª se calificará con un máximo de 4 puntos, atendiendo en la calificación a la estructura y contenido del texto, número de palabras, adecuación del vocabulario, ortografía y corrección gramatical.

TEXTO A

Eine eigene Welt

Schloss Stein ist gleichzeitig Gymnasium und Internat. Über hundert interne Internatsschüler leben hier und gehen zur Schule. Hinzu kommen vierzig „Halbinterne“, die nicht „auf Stein“ übernachten. Zwei Drittel der Schüler sind Jungen. Unterrichtet werden die Klassen 5 bis 13.

Marc, 19, ist seit zweieinhalb Jahren hier. Seine Eltern haben sich zu dieser Zeit getrennt, sein Vater ging als Manager ins Ausland. Da Marc in Ruhe sein Abitur machen wollte, entschied er sich fürs Internat. Das Internatsleben hat Marc gut getan. Er verbesserte jedes Ausreichend in ein Befriedigend. Seine Durchschnittsnote liegt heute bei 1,7. In einer staatlichen Schule hätte er das nach eigenen Angaben nie geschafft.

Der Besuch staatlicher Schulen ist in Deutschland kostenlos. Fast alle Internate sind privat und kosten jeden Monat relativ viel Geld. Kauft man damit das Abitur? „Die Zensuren bei uns sind nicht besser und nicht schlechter als an öffentlichen Schulen. Wir sind staatlich anerkannt und werden vom Ministerium streng **überwacht**. Die Eltern kaufen optimale Lern- und Arbeitsbedingungen, aber kein Abitur“, sagt Sebastian Ziegler, Schulleiter.

Optimale Lern- und Arbeitsbedingungen bedeuten hier: In der Unterstufe gehen sechs bis acht Schüler in eine Klasse; in der Mittelstufe sind es fünfzehn bis zwanzig Schüler; in der Oberstufe finden Leistungskurse ab vier Schülern statt; nachmittags und abends stehen viele Kurse wie Theater, Fußball, Chor, Karate, Rugby, Tennis oder Reiten auf dem Stundenplan; Hausaufgaben werden zu festgelegten Arbeitsstunden gemacht und überwacht.

„Auf Stein“ gelten strenge Regeln: Weckzeit ist um halb sieben, Betruhe um halb elf. Die Schüler dürfen im Unterricht keine Turnschuhe tragen. Es gibt keine Uniform, auch wenn ein Kleidungsstück von der Schule sein und deren **Abzeichen** tragen muss.

Quelle: JUMA - Jugendmagazin (adaptiert)

Glossar

etwas überwachen – hier: etwas beobachten

das Abzeichen – hier: ein Emblem oder ein Symbol der Schule

Fragen zum Text

A1. Frage: Was sind dem Text zufolge die wichtigsten Regeln des Internats „Auf Stein“? **Schreiben Sie bitte mindestens 4 Sätze mit Ihren eigenen Worten. Schreiben Sie keine Sätze vom Text ab.**

A2. Frage: Was steht im Text? Richtig oder falsch?

	Richtig	Falsch
1. Die meisten Internate in Deutschland sind kostenlos.		
2. Die wichtigsten Regeln in einem deutschen Internat sind ähnlich wie die Regeln in öffentlichen Schulen.		
3. Heute gehen mehr als 130 Schülerinnen und Schüler in das Internat „Auf Stein“.		
4. Der junge Marc entschied sich freiwillig für ein Internat, als sich seine Eltern vor zweieinhalb Jahren trennten.		
5. Dank seines Aufenthalts im Internat konnte Marc seine Durchschnittsnote im Abitur verbessern.		
6. Der Schulleiter beklagt, dass der Unterricht im Internat vom Ministerium nicht anerkannt wird.		
7. Im Internat erhalten die Schüler keine Hausaufgaben und können am Nachmittag machen, was sie wollen.		
8. Alle Internatsschüler müssen ein Kleidungsstück tragen, auf dem man das Schulemblem sehen kann.		

A3. Frage: Was ist richtig? Es gilt nur eine Antwort.

1. _____ meiner großen Bemühungen bekam ich beim Abitur keine gute Note.	a) Bei b) Wegen c) Trotz
2. Meine Eltern schickten meinen Bruder ins Internat, _____ er 10 Jahre alt wurde.	a) wenn b) als c) wann
3. Der Unterricht an Privatschulen _____ direkt und zu jeder Zeit vom Bildungsministerium _____.	a) wird ... überwacht b) wird ... überwacht c) werde ... überwachen
4. Einige Schüler denken, dass Lehrer an Privatschulen ihren Schülern immer _____ Noten geben.	a) bessere b) besseren c) besserer
5. Meinem jüngeren Bruder gelang es nach einigen Monaten, sich _____ strengen Regeln des Internats anzupassen.	a) an den b) bei dem c) an die
6. Auf ihrem Stundenplan haben die Schüler _____ Sport- und Freizeitaktivitäten wie Theater, Tennis, Chor oder Karate.	a) viele verschiedenen b) vielen verschiedenen c) viele verschiedene
7. Gestern Abend traf ich einen Jungen im Restaurant, _____ ich vor vielen Jahren ins Gymnasium gegangen war.	a) bei dem b) mit dem c) für den
8. Wenn ich es mir _____, würde ich meine Kinder in eine Privatschule im Ausland schicken.	a) leisten konnte b) leisten werde c) leisten könnte

A4. Frage: Gibt es in Spanien große Unterschiede zwischen privaten und öffentlichen Schulen? Denken Sie, dass der Unterricht in einigen Schulen besser ist als in den anderen? Warum, warum nicht? **Das sind Orientierungsfragen, Sie müssen sie nicht alle beantworten. Schreiben Sie 125 bis 150 Wörter. Schreiben Sie keine Sätze vom Text ab. Benutzen Sie daraus nur die Informationen.**

TEXTO B

Schau mir in die Augen!

Jemandem die Hand zu geben, ist in Zeiten einer Pandemie keine gute Idee. Das wissen nicht nur Virologen. Aber wie begrüßt man sich jetzt am besten?

Der Handschlag ist nicht nur in Deutschland, sondern in vielen Teilen der Welt ein Tausende Jahre altes Ritual. **Ursprünglich** war er wahrscheinlich dazu da, um zu zeigen, dass keiner ein Messer oder eine Pistole dabei hat. Es ist also eine Geste des Friedens. Und die bringt noch etwas mit, das für Menschen wichtig ist: **Berührung**.

Der Österreicher Stefan Verra beschäftigt sich seit vielen Jahren mit Körpersprache. Der 47-Jährige hat die Mimik der Menschen während der Corona-Zeit analysiert. In vielen Ländern ist an manchen Orten eine Mund-Nasen-Maske obligatorisch. Und dieser Schutz verdeckt natürlich viel.

„Man kann sagen, dass uns die Maske einen wichtigen Teil der Kommunikation nimmt“, meint Verra. „Die Muskeln rund um den Mund sagen dem Gegenüber nämlich ziemlich viel darüber, wie er das Gesagte einschätzen muss. Die meisten Menschen versuchen, die fehlenden Signale des Mundes durch mehr Gestik oder auch durch den Einsatz der **Augenbrauen** zu kompensieren“, erklärt er. Für die meisten Deutschen ist das aber gar nicht so einfach. Ihre Gestik gilt im Vergleich zu vielen anderen Völkern als reduziert.

In Zeiten, in denen Masken Gesichter **verbergen**, ist die Herstellung von persönlichem Kontakt komplizierter. „Wir alle stellen uns beim ersten Kontakt mit einer Person unbewusst die Frage: Ist dieser Mensch freundlich – oder vielleicht gefährlich?“, erläutert Dirk Eifert, ein Mimik-Experte. „Ein Lächeln des Gegenübers hilft uns beim Finden der Antwort natürlich sehr.“

Eins steht fest, die Kommunikation der Menschen selbst hat sich durch die Corona-Pandemie geändert. So bleibt der Handschlag trotz seiner langen Tradition erst einmal ein Tabu.

Quelle: www.deutsch-perfekt.de (adaptiert)

Glossar

ursprünglich – anfänglich, zuerst

die Berührung – gesellschaftlicher, kultureller, menschlicher Kontakt

die Augenbrauen – Haarbogen über den Augen

verbergen – nicht sehen lassen, verdecken

Fragen zum Text

B1. Frage: Welche Schwierigkeiten gibt es dem Text zufolge, wenn man mit einer Maske kommunizieren muss? Was können wir machen, um die Kommunikation zu verbessern? **Schreiben Sie bitte mindestens 4 Sätze mit Ihren eigenen Worten. Schreiben Sie keine Sätze vom Text ab.**

B2. Frage: Was ist richtig? Es gilt nur eine Antwort.

	Richtig	Falsch
1. In Zeiten einer Pandemie muss man neue Formen der Begrüßung lernen.		
2. Früher begrüßte man sich mit einem Handschlag, um zu zeigen, dass man unbewaffnet war.		
3. Masken können unsere alltägliche Kommunikation behindern.		
4. Wenn man den Mund der Menschen überhaupt nicht sehen kann, versteht man sie auch nicht.		
5. Wenn man mit einer Maske kommunizieren muss, sollte man lernen, mit den Augen zu „sprechen“.		
6. Wenn Deutsche sprechen, drücken sie viel durch ihre Körpersprache aus.		
7. Da Masken unsere Gesichter verbergen, wissen wir nicht, ob der andere eine Gefahr für uns sein kann.		
8. Trotz der Pandemie sollte man sich wie immer mit einem Handschlag begrüßen.		

B3. Frage: Was ist richtig? Es gilt nur eine Antwort.

1. Die Mimik beim Sprechen ist sehr unterschiedlich. _____ zum Beispiel Italiener viel gestikulieren, benutzen Deutsche im Gespräch kaum ihre Hände.	a) Als b) Während c) Seit
2. Laut dem Experten Dirk Eilert können Gefühle nur im Gesicht _____.	a) gesehen werden b) gesehen wird c) gesehen sind
3. Wenn Lehrende für Erklärungen ihre Gestik benutzen, lernt man viel _____.	a) gut b) guter c) besser
4. Viele Menschen benutzen in der Pandemie die Ellbogen anstatt _____ Hände zum Begrüßen.	a) die b) der c) den
5. Körpersprache ist sehr wichtig, _____ sie unterstützt unsere Worte im Gespräch.	a) weil b) deshalb c) denn
6. Viele Experten aus dem Bereich der Psychologie und anderen wissenschaftlichen Feldern beschäftigen sich _____ nonverbaler Kommunikation.	a) mit b) für c) auf
7. _____ der Maske muss man neue Strategien lernen, um besser verstanden zu werden.	a) Wegen b) Obwohl c) Trotzdem
8. _____ Mund und Nase mit einer Maske verdeckt sind, kann uns das verunsichern, da wir nicht wissen, wie andere Menschen auf unsere Worte reagieren.	a) Wenn b) Ob c) Als

B4. Frage: Wie beeinflusst die Maskenpflicht unsere Kommunikation? Welche Strategien kann man lernen, damit man besser verstanden wird? Haben Sie aufgrund der Maskenpflicht Schwierigkeiten im Unterricht gehabt? **Das sind Orientierungsfragen, Sie müssen sie nicht alle beantworten. Schreiben Sie 125 bis 150 Wörter. Schreiben Sie keine Sätze vom Text ab. Benutzen Sie daraus nur die Informationen.**

ALEMÁN

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

La calificación del ejercicio de **Alemán** para la prueba de Evaluación para el Acceso a la Universidad se llevará a cabo atendiendo a los siguientes criterios:

1. Las cinco preguntas deberán ser contestadas en **lengua alemana** en las dos opciones que se proponen. El uso del diccionario no está permitido.
2. La **pregunta 1^a** es una pregunta semi-abierta sobre el contenido expuesto en el texto, con “respuesta correcta inequívoca y que exige construcción por parte del alumno” (Orden PCI/12/2019, de 14 de enero). Se calificará **de cero a dos puntos**, atendiendo fundamentalmente a la comprensión lectora del alumno, al buen uso y a la corrección gramatical de la lengua empleada. Todos estos aspectos pondrán de manifiesto los conocimientos del alumno a nivel morfológico y sintáctico en lengua alemana. En dicha pregunta los alumnos tendrán que escribir por lo menos cuatro oraciones completas como respuesta a la pregunta planteada. Deberán además justificar la respuesta con la(s) evidencia(s) encontrada(s) en el texto sin copiarlo sino reformulándolo con sus propias palabras.
3. Para la **pregunta 2^a** se ofrecen respuestas de opción múltiple, en las que el alumno deberá decidir si se trata de frases correctas o falsas según la información facilitada por el texto. Se trata de “preguntas con una sola respuesta inequívoca y que no exigen construcción por parte del alumno, ya que este se limitará a elegir una de entre las opciones propuestas” (Orden PCI/12/2019, de 14 de enero). Se calificará **de cero a dos puntos**. Cada una de las respuestas puntuará **sobre 0,25 puntos**.
4. La **pregunta 3^a** consiste en un test de gramática de ocho preguntas de respuesta múltiple, en el que el alumno deberá elegir **solo una** de las tres opciones planteadas. Todas las preguntas pertenecen al currículo de lengua extranjera en el Bachillerato. Se calificará **de cero a dos puntos**. Cada una de las respuestas puntuará **sobre 0,25 puntos**.
5. La **pregunta 4^a** es una pregunta abierta pero relacionada con el tema del texto. En ella “se exige construcción por parte del alumno y no tiene una sola respuesta inequívoca correcta” (Orden PCI/12/2019, de 14 de enero). Los alumnos deberán demostrar su capacidad de producción escrita libre en alemán. Esta pregunta se calificará **de cero a cuatro puntos**, atendiendo al siguiente baremo:
 - Estructura, número de palabras y contenido del texto: **1 punto**
 - Vocabulario, adecuación léxica al tema: **1 punto**
 - Corrección morfosintáctica: **1,5 puntos**
 - Ortografía: **0,5 puntos**
6. La contestación que en cualquiera de los ejercicios se aparte de la pregunta formulada, deberá ser calificada con **cero puntos**, sin considerar en este caso el uso correcto de la lengua alemana.
7. La calificación final del ejercicio – **de cero a diez puntos** –, se obtendrá atendiendo a la suma de las calificaciones obtenidas en las diversas preguntas.

ALEMÁN
(Documento de trabajo orientativo)

SOLUCIONES - OPCIÓN A – Eine eigene Welt

A1. Frage: Im Text.

A2. Frage: Was steht im Text? Richtig oder falsch?

	Richtig	Falsch
1. Die meisten Internate in Deutschland sind kostenlos.		√
2. Die wichtigsten Regeln in einem deutschen Internat sind ähnlich wie die Regeln in öffentlichen Schulen.		√
3. Heute gehen mehr als 130 Schülerinnen und Schüler in das Internat „Auf Stein“.	√	
4. Der junge Marc entschied sich freiwillig für ein Internat, als sich seine Eltern vor zweieinhalb Jahren trennten.	√	
5. Dank seines Aufenthalts im Internat konnte Marc seine Durchschnittsnote im Abitur verbessern.	√	
6. Der Schulleiter beklagt, dass der Unterricht im Internat vom Ministerium nicht anerkannt wird.		√
7. Im Internat erhalten die Schüler keine Hausaufgaben und können am Nachmittag machen, was sie wollen.		√
8. Alle Internatsschüler müssen ein Kleidungsstück tragen, auf dem man das Schulembem sehen kann.	√	

A3. Frage: Was ist richtig? Es gilt nur eine Antwort.

1. _____ meiner großen Bemühungen bekam ich beim Abitur keine gute Note.	c) Trotz
2. Meine Eltern schickten meinen Bruder ins Internat, _____ er 10 Jahre alt wurde.	b) als
3. Der Unterricht an Privatschulen _____ direkt und zu jeder Zeit vom Bildungsministerium _____.	a) wird ... überwacht
4. Einige Schüler denken, dass Lehrer an Privatschulen ihren Schülern immer _____ Noten geben.	a) bessere
5. Meinem jüngeren Bruder gelang es nach einigen Monaten, sich _____ strengen Regeln des Internats anzupassen.	c) an die
6. Auf ihrem Stundenplan haben die Schüler _____ Sport- und Freizeitaktivitäten wie Theater, Tennis, Chor oder Karate.	c) viele verschiedene
7. Gestern Abend traf ich einen Jungen im Restaurant, _____ ich vor vielen Jahren ins Gymnasium gegangen war.	b) mit dem
8. Wenn ich es mir _____, würde ich meine Kinder in eine Privatschule im Ausland schicken.	c) leisten könnte

A4. Frage: Freie Antwort.

ALEMÁN
(Documento de trabajo orientativo)

SOLUCIONES - OPCIÓN B – Schau mir in die Augen

B1. Frage: Im Text.

B2. Frage: Was ist richtig? Es gilt nur eine Antwort.

	Richtig	Falsch
1. In Zeiten einer Pandemie muss man neue Formen der Begrüßung lernen.	√	
2. Früher begrüßte man sich mit einem Handschlag, um zu zeigen, dass man unbewaffnet war.	√	
3. Masken können unsere alltägliche Kommunikation behindern.	√	
4. Wenn man den Mund der Menschen überhaupt nicht sehen kann, versteht man sie auch nicht.		√
5. Wenn man mit einer Maske kommunizieren muss, sollte man lernen, mit den Augen zu „sprechen“.	√	
6. Wenn Deutsche sprechen, drücken sie vieles durch ihre Körpersprache aus.		√
7. Da Masken unsere Gesichter verbergen, wissen wir nicht, ob der Andere eine Gefahr für uns sein kann.	√	
8. Trotz der Pandemie sollte man sich wie immer mit einem Handschlag begrüßen.		√

B3. Frage: Was ist richtig? Es gilt nur eine Antwort.

1. Die Mimik beim Sprechen ist sehr unterschiedlich. _____ zum Beispiel Italiener viel gestikulieren, benutzen Deutsche im Gespräch kaum ihre Hände.	b) Während
2. Laut dem Experten Dirk Eilert können Gefühle nur im Gesicht _____.	a) gesehen werden
3. Wenn Lehrende für Erklärungen ihre Gestik benutzen, lernt man viel _____.	c) besser
4. Viele Menschen benutzen in der Pandemie die Ellbogen anstatt _____ Hände zum Begrüßen.	b) der
5. Körpersprache ist sehr wichtig, _____ sie unterstützt unsere Worte im Gespräch.	c) denn
6. Viele Experten aus dem Bereich der Psychologie und anderen wissenschaftlichen Feldern beschäftigen sich _____ nonverbaler Kommunikation.	a) mit
7. _____ der Maske muss man neue Strategien lernen, um besser verstanden zu werden.	a) Wegen
8. _____ Mund und Nase mit einer Maske verdeckt sind, kann uns das verunsichern, da wir nicht wissen, wie andere Menschen auf unsere Worte reagieren.	b) Wenn

B4. Frage: Freie Antwort.